



교육혁신본부 원격교육지원센터

LMS 학습관리시스템 학습자 사용설명서

학습관리시스템(LMS) 접속방법

목포대학교 대표 홈페이지 목포대포탈 > 사용자선택(학부생, 대학원생) > 아이디 및 비밀번호 입력 후 로그인 버튼을 클릭합니다.



학습관리시스템(LMS) 접속방법

통합로그인 중앙 가상강좌 아이콘을 클릭합니다.

 **국립목포대학교**

이학생님

개인정보수정 | 로그아웃

· 최근 접속일 :
· 접속 아이피 :
· 받은쪽지 : 건 · 받은메일 : 건



예) 홍길동

총장동정 | 총장일정


더보기

보도자료

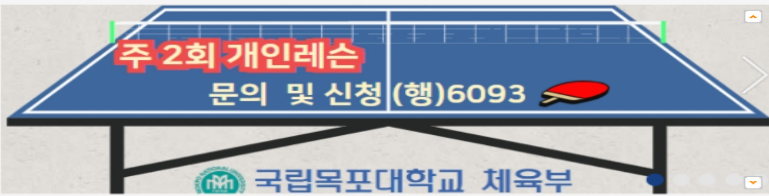

목포대 4-H, 원예지...

목포대 LINC 3.0 사업...
국립목포대 MNU에...
국립목포대학교 자연...
국립목포대 교육혁신...
더보기

통합링크



선택 후 이동 버튼을 클릭하세요.


주 2회 개인레슨
문의 및 신청 (행)6093
 **국립목포대학교 체육부**

통합로그인

4


통합학사정보
☎ 2925,9
가상강좌
☎ 6211


인재개발원
☎ 2943


전자출결(교수용)
☎ 2027


미소봇
☎ 2922


도서관
☎ 2882~7


코러스(교내용)
☎ 2062~3


웹메일
☎ 2919


연구관리시스템
☎ 6340, 6295

일반공지

- 2023 DMZ 평화 마라톤 대회 개최에 따른 대학생 참가 요청 안내 08-28
- 2023년 서귀포시 청년정책 아이디어 공모전 알림 및 홍보 안내 08-28
- 제10기 과학기술전문사관 후보생 모집·선발 공고 수정 알림 및 홍보 안내 08-28
- 「2023 영암 달빛 뮤직 페스티벌」 달빛가요제 홍보 및 달빛가요제 참... 08-28
- [LINC 3.0 사업단] 2023학년도 창업 동아리 추가모집 공고 안내 08-25

더보기

페이지 관리 페이지설정 페이지저장

전체일정_달력

< 2023년 08월 >

일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

08월 29일

- 하계방학

취업공지

- (채용공고) 2023년 해양경찰청 소속... 08-29
- (채용공고) 2023년도 하반기 서울대... 08-25
- (채용공고) 식품안전정보원 제3차 기... 08-25
- (취업지원) 한국산업인력공단 국가직... 08-25
- (채용공고) 남도학속 정규직(건축) 채... 08-25

더보기

교내채용공고

- 2023년 제4회 목포대 미래형운송기... 08-28
- 2023년 전남서부근로자건강센터 [출... 08-25
- 2023년 제4회 목포대학교 미래형운... 08-24
- 목포대학교 연안하천공간정보연구소... 08-23
- 2023학년도 2학기 감사 및 결산 · 초... 08-22

더보기

앱 다운로드

 안드로이드
 아이폰

Quick Menu

MAIN

MAIN_임시

행정

학사

학습관리시스템(LMS) 접속방법



국립목포대학교
http://www.mokpo.ac.kr

My Page

나의 강좌

MOOC

비교과/자율강좌

교육혁신본부

메시지

이용안내

원격서비스 지원 요청
(문의 061-450-6211)

강좌 전체보기



MNU-MOOC
비교과

인간과 생명 교육



MNU-MOOC
비교과

인식의 길라잡이



MNU-MOOC
비교과

1인 강의콘텐츠 제작하기(Doczoom)



MNU-MOOC
비교과

화상수업(Zoom) 사용자 설명서

공지사항

진행 강좌 공지

설문

2023년도 2학기 원격수업 온라인 교과목 본인인증안내 (7개 교과목에 한함) **NEW**

2023-08-28 13:26

실시간 화상강의(Zoom) 학교 라이선스 서비스 종료 안내

2023-08-24 14:48

[교육혁신본부] 2023년도 방송통신대학교 원격교육콘텐츠 교과목 수강 신청 안내

2023-08-7 10:07

2023학년도 1학기 원격수업 강의평가(2차) 결과 안내

2023-07-5 10:10

2023년도 하계 계절학기 원격수업 온라인 교과목 본인인증안내 (계약학과 : 1개 교과목에 한함)

2023-06-20 13:38

로그아웃

중요공지

2023년도 2학기 원격수업 온...

2023년 8월 28일

실시간 화상강의(Zoom) 학교 ...

2023년 8월 24일

더보기

예정된 할일 (8월 29일 ~ 9월 12일)

인식의 길라잡이

2023년 3월 13일 ~ 2023년 12월 29일

성희롱에 대하여

2023년 5월 2일 ~ 2023년 12월 31일

성폭력에 대하여

2023년 5월 2일 ~ 2023년 12월 31일

디지털 성폭력에 대하여

2023년 5월 2일 ~ 2023년 12월 31일

예방을 위한 실천 (1)

2023년 5월 2일 ~ 2023년 12월 31일

9 일정 더 보기

전체 알림

신규 알림 내용이 없습니다.

모두 보기

학습관리시스템(LMS) 메인화면 구성(Dashboard)

국립목포대학교

www.mpu.ac.kr

좌측메뉴

My Page

나의 강좌

MOOC

비교과/자율강좌

교육혁신본부

메시지

이용안내

원격서비스 지원 요청
(문의 061-450-6211)

개인메뉴

김성근

로그아웃

현재 수강(참여) 중인 강의실 목록

강좌 전체보기

MMU-MOOC

인성과 성평등 교육

비교과

MMU-MOOC

인식의 길라잡이

비교과

MMU-MOOC

1인 강의콘텐츠 제작하기(Doczoom)

비교과

MMU-MOOC

화상수업(Zoom) 사용자 설명서

비교과

공지사항 | 진행 강좌 공지 | 설문

2023년도 2학기 원격수업 온라인 교과목 본인인증안내 (7개교과목에 한함) NEW

2023-08-28 13:26

실시간 화상강의(Zoom) 학교 라이선스 서비스 종료 안내

2023-08-24 14:48

[교육혁신본부] 2023년도 방송통신대학교 원격교육콘텐츠 교과목 수강 신청 안내

2023-08-7 10:07

2023학년도 1학기 원격수업 강의평가(2차) 결과 안내

2023-07-5 10:10

2023년도 하계 계절학기 원격수업 온라인 교과목 본인인증안내 (계약학과 : 1개 교과목에 한함)

2023-06-20 13:38

시스템 공지사항 & 현재 수강중인 강좌
공지사항 확인 영역

중요공지

현재 학습기간에 해당하는
활동 및 콘텐츠 안내

2023년도 2학기 원격수업 운...

2023년 8월 28일

실시간 화상강의(Zoom) 학교 ...

2023년 8월 24일

더보기

예정된 할일 (8월 29일 ~ 9월 12일)

인식의 길라잡이

2023년 3월 13일 ~ 2023년 12월 29일

성희롱에 대하여

2023년 5월 2일 ~ 2023년 12월 31일

성폭력에 대하여

2023년 5월 2일 ~ 2023년 12월 31일

디지털 성폭력에 대하여

2023년 5월 2일 ~ 2023년 12월 31일

예발을 위한 실천 (1)

2023년 5월 2일 ~ 2023년 12월 31일

9월 12일 더 보기

전체 알림

신규 알림 내용이 없습니다.

모두 보기

좌측메뉴

My Page | Dashboard, 파일관리, 진행강좌 공지, 개인정보 수정

나의 강좌 | 수강강좌(학기별 강좌조회), 조교/청강생 신청

MOOC | 공개강좌 수강 신청, 이수 내역 확인

비교과/자율강좌 | 비교과 및 커뮤니티 목적 강의실 목록

메시지 | 교수자 또는 동료 학습자와의 메시지 발신/수신 내역

이용안내 | 사이트 공지사항, 이용관련 문의사항, 매뉴얼 등

개인메뉴

프로필 | 언어변경, 개인정보 수정(프로필 이미지 변경)

진행중인 강좌 | 진행중인 강좌 목록

전체알림 | 새로운 공지사항, 학습자료 및 활동 알림

메시지 | 새로운 메시지(교수자 또는 동료 학습자 발송)

즐거찾기 | 교내 관련 사이트

로그아웃 | 사이트 로그아웃

학습관리시스템(LMS) 강의실 인터페이스

- 페이지를 상하로 이동하며 주차를 이동할 수 있습니다.
- 주차에 등록된 학습 자료(파일, 동영상 등) 및 활동(과제, 퀴즈, 토론 등)을 클릭하여 이용할 수 있습니다.

The screenshot displays the LMS interface for a course titled '수업제목' (Course Title). The interface is divided into several sections:

- Left Sidebar:** Contains navigation links such as '강의실 홈' (Classroom Home), '강의정보' (Course Info), '강의자료' (Course Materials), '수강생 정보' (Student Info), '과제' (Assignment), '퀴즈' (Quiz), and '토론' (Discussion).
- Top Header:** Displays the user's name '유인식' (Yoon In-sik) and various icons for notifications, search, and settings.
- Main Content Area:**
 - 강의 개요 (Course Overview):** Provides a brief description of the course, its objectives, and the learning methods used.
 - 이벤트 강의 (Event Course):** Lists upcoming events and activities, including '2주차 [3월11일 - 3월17일]: 학습 데이터' (2nd Week [March 11 - March 17]: Learning Data).
 - 진도현황 (Progress Status):** A progress bar showing the current status of the course, with a note indicating that the progress is based on the current week's learning status.
 - 주차별 학습활동 (Weekly Learning Activities):** A section for weekly learning activities, showing the current week's activities and the next week's activities.

Annotations on the screenshot highlight key features:

- 공지사항:** 수업의 공지사항이 등록되는 게시판 (Notice board where course notices are registered).
- 강좌 Q&A:** 교수자에게 질문을 등록하고 피드백을 받을 수 있는 게시판 (Notice board where students can register questions to the professor and receive feedback).
- 이번주 강의:** 현재 주차에 등록된 학습자료 및 활동 (Current week's course materials and activities).
- 진도현황:** (이러닝 수업에서) 주차별 학습상태 표시 (Progress status by week in e-learning class).
- 주차별 학습활동:** 각 주차에 등록된 학습자료 및 활동 (Learning materials and activities registered for each week).

학습자료 : 파일

- 강의실에 등록된 학습자료를 클릭하여 이용(접근)할 수 있습니다.
- 문서 자료는 교수자의 설정에 따라 웹 문서뷰어에서 보일 수 있으며, 다운로드 기능 여부도 교수자의 설정에 따라 다를 수 있습니다.
- 문서 파일은 문서의 포맷(PDF, XLSX, DOCX, PPTX, HWP)을 아이콘으로 표시합니다.

주차 별 학습 활동

전체

1주차 [3월04일 - 3월10일]: 학습분석 정의

- 학습분석 개념 및 정의
- 학습분석 활용 사례

▶ 1주차 사전학습1 - 교육적 데이터 분석 2019-12-02 00:00:00 ~ 2019-12-08 23:59:59, 00:30

▶ 1주차 사전학습2 - 학습분석학 2019-12-02 00:00:00 ~ 2019-12-08 23:59:59, 00:30

학습자료1, 교육적 데이터 마이닝 81.2KB PDF 문서

학습자료2, 학습분석학 81.2KB PDF 문서

학습자료3, 학습분석학 사례 81.2KB PDF 문서

📖 주제1 토론

📄 게시판

SAMPLE.pdf

1 / 1 Jump Prev Down

딥러닝(Deep Learning)

딥 러닝 또는 심층학습(深層學習, 영어: deep structured learning, deep learning 또는 hierarchical learning)은 여러 비선형 변환기법의 조합을 통해 높은 수준의 추상화(abstractions, 다량의 데이터나 복잡한 자료들 속에서 핵심적인 내용 또는 기능을 요약하는 작업)를 시도하는 기계학습 알고리즘의 집합으로 정의되며, 큰 틀에서 사람의 사고방식을 컴퓨터에게 가르치는 기계학습의 한 분야라고 이야기할 수 있다.

어떠한 데이터가 있을 때 이를 컴퓨터가 알아 둘 수 있는 형태(예를 들어 이미지의 경우는 픽셀정보를 열벡터로 표현하는 등)로 표현(representation)하고 이를 학습에 적용하기 위해 많은 연구(어떻게 하면 더 좋은 표현기법을 만들고 또 어떻게 이것들을 학습할 모델을 만들지에 대한)가 진행되고 있으며, 이러한 노력의 결과로 deep neural networks, convolutional deep neural networks, deep belief networks와 같은 다양한 딥 러닝 기법들이 컴퓨터비전, 음성인식, 자연어처리, 음성/신호처리 등의 분야에 적용되어 최첨단의 결과물을 보여주고 있다.

2012년 스탠포드대학의 앤드류 응과 구글이 함께한 딥 러닝 프로젝트에서는 16,000개의 컴퓨터 프로세서와 10억 개 이상의 neural networks 그리고 DNN(deep neural networks)을 이용하여 컴퓨터에 알로드 되어 있는 한만 개 넘는 비디오 중 고양이 인식에 성공하였다. 이 소프트웨어 프레임워크를 논문에서는 DistBelief로 언급하고 있다. 이뿐만 아니라 마이크로소프트, 페이스북 등도 연구를 인수하거나 자체 개발을 운영하면서 엄청난 업적들을 만들어 내고 있다.

MIT가 2013년을 빛낸 10대 혁신기술 중 하나로 선정 하고 가트니(Gartner, Inc)가 2014 세계 IT 시장 10대 주요 예측 예 포함시키는 등 최근들어 딥 러닝에 대한 관심이 높아지고 있지만 사실 딥 러닝 구조는 인공지능경망(ANN, artificial neural networks)에 기반하여 설계된 개념으로 역사를 따지자면 최소 1980년 Kunihiko Fukushima에 의해 소개 된 Neocognitron까지 거슬러 올라가야 한다.

1989년에 만 로콘과 그의 동료들은 오류역전파 알고리즘(backpropagation algorithm)에 기반하여 우편물 예 손으로 쓰여진 우편번호를 인식하는 deep neural networks를 소개 했다. 알고리즘이 성공적으로 동작

문서뷰어

학습자료 : 폴더

- 강의실에 등록된 폴더를 클릭하여 이용(접근)할 수 있습니다.
- 폴더는 교수자가 복수의 수업자료(그룹)를 전달할 때 사용합니다.
- 폴더 내 파일을 클릭하여 자료를 내려받을 수 있습니다.

5주차 [4월01일 - 4월07일]: 데이터 수집 실제2

- 데이터베이스 활용2

- 클러스터의 분산

 5주차 학습 동영상 2019-12-30 00:00:00 ~ 2020-01-05 23:59:59, 10:00

 수업자료

폴더

수업자료



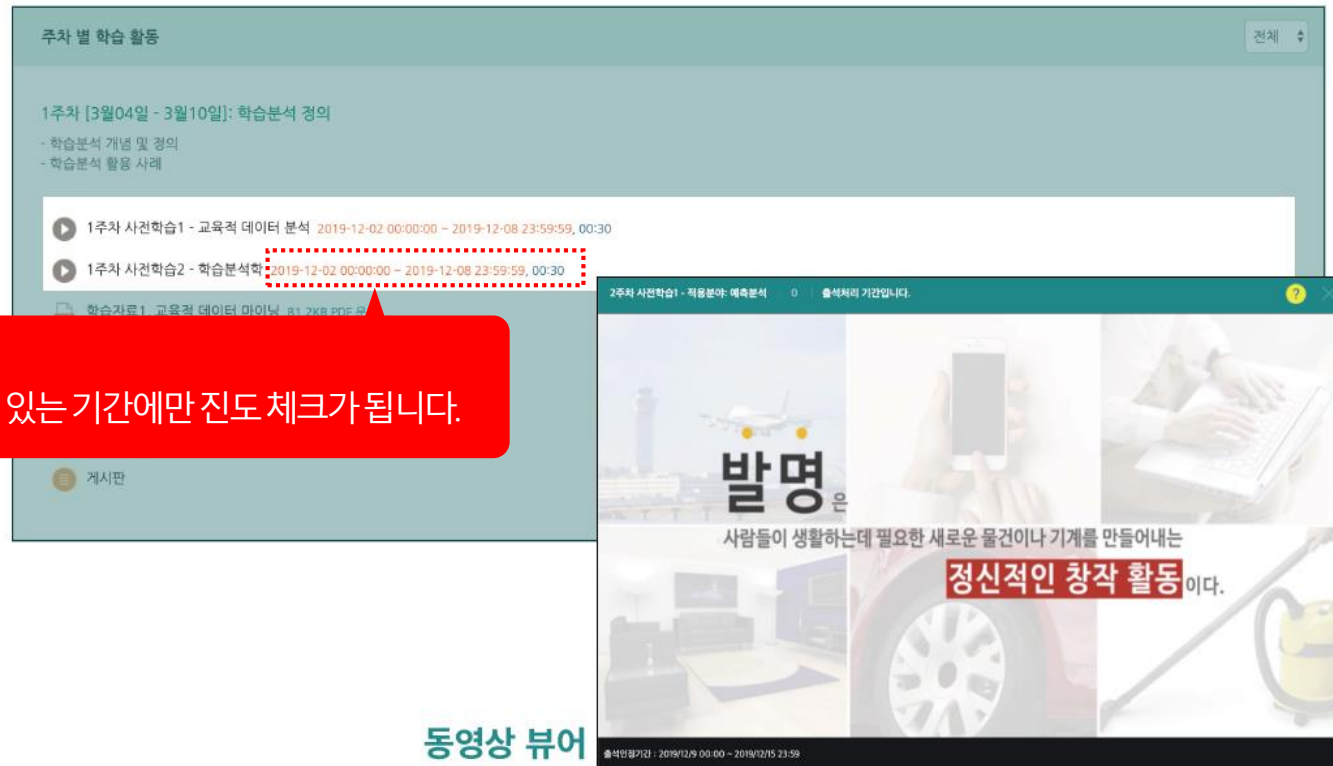
폴더 전체 내려받기

학습자료 : 동영상

- 강의실에 등록된 동영상을 클릭하여 이용(접근)할 수 있습니다.
- 학습여부(진도체크)를 확인하는 동영상은 학습기간을 확인하시기 바랍니다. (동영상제목 오른쪽에 붉은 글씨로 기간 표시)
- 창이 열리면 재생버튼 (▶)을 클릭하여 재생합니다.(실제 재생한 기록을 기준으로 학습여부를 판단)
- 학습 완료 후 창을 닫아야 정상적으로 학습기록이 보관됩니다.

주의사항

출석인정이 설정되어 있는 기간에만 진도 체크가 됩니다.



동영상 뷰어

학습자료 : 이러닝콘텐츠

- 강의실에 등록된 이러닝콘텐츠를 클릭하여 이용(접근)할 수 있습니다.
- 학습여부(전도체크)를 확인하는 이러닝콘텐츠는 학습기간을 확인하시기 바랍니다.(이러닝콘텐츠 제목 오른쪽에 붉은 글씨로 기간 표시)
- 이러닝콘텐츠는 콘텐츠 포맷에 따라 모바일에서 재생이 불가능 할 수 있습니다.
- 학습 완료 후 창을 닫아야 정상적으로 학습기록이 보관됩니다.

5주차 [4월01일 - 4월07일]: 데이터 수집 실계2

- 데이터베이스 활용2

- 클러스터의 분산

5주차 학습 동영상 2019-12-30 00:00:00 ~ 2020-01-05 23:59:59, 10:00

수업자료

5주차 학습 동영상 05:00 출력처지 기간이 아닙니다.



이러닝콘텐츠 뷰어

전도 체크 기간 : 2019/12/30 00:00 ~ 2020/01/05 23:59

학습자료 : URL링크, 웹문서

- URL 링크 : 모듈을 클릭하여 웹페이지(예:블로그, 뉴스, 위키 등)에 있는 수업자료를 새 창에서 이용(접근)할 수 있습니다.
- 웹문서 : 교수자가 작성한 웹문서(HTML)로 클릭하여 접근(확인)할 수 있습니다.

6주차 [4월08일 - 4월14일]: 데이터 분석1

- 데이터 분석 개념

- 기술통계

6주차 학습 보충자료 URL 링크

[웹문서] 수업자료

웹문서

교육 데이터 활용 설계 및 실제

관리실 홈

관리실 정보

관리사 목록

성적/출석관리

수강생 알림

가다 관리

학습활동

홈

교육 데이터 활용 설계 및 실제

학습

로그아웃

홈 > 교육 데이터 활용 설계 > 6주차 [4월08일 - 4월14일] > [웹문서] 수업자료

[웹문서] 수업자료

Moodle is a free and open-source learning management system (LMS) written in PHP and distributed under the GNU General Public License.^{[1][2]} Developed on pedagogical principles,^{[3][4]} Moodle is used for blended learning, distance education,^[5] flipped classroom and other e-learning projects in schools, universities, workplaces and other sectors.^{[6][7][8]}

With customizable management features, it is used to create private websites with online courses for educators and trainees to achieve learning goals.^{[1][4][9]} Moodle (acronym for modular object-oriented dynamic learning environment) allows for extending and tailoring learning environments using community-sourced plugins.^{[1][4]}

Contents

1 Overview

1.1 Plugins

1.2 Themes

1.3 Mobile

2 Learning standards support

3 Deployment

4 Interoperability

5 Background

5.1 Origins

5.2 Pedagogical approach

5.3 Origin of name

6 Development

6.1 Releases

7 Moodle conferences

8 Adoption

9 See also

10 References

11 External links

Overview

Moodle was originally developed by Martin Dougiamas to help educators create online courses with a focus on interaction and collaborative construction of content, and it is in continual evolution. The first version of Moodle was released on 20 August 2002.^{[1][4]} Nowadays the Moodle Project is led and contributed by Moodle HQ, an Australian company of 50+ developers which is financially supported by a network of eighty-four Moodle Partner service companies worldwide. Moodle's development has also been assisted by the work of open-source programmers.^{[1][4]}

Moodle as a learning platform can enhance existing learning environments.^{[1][5]} As an e-learning tool,

웹문서

학습활동 : 과제

- 강의실에 등록된 과제를 클릭하여 정보(내용, 기간, 제출상태)를 확인하고 제출하는 페이지로 이동이 가능합니다.
- 과제 제출 형식은 첨부파일 업로드, 직접 작성이 있으며, 교수자가 과제를 생성할 때 선택합니다.
- 과제 제출하기 버튼을 클릭하여 과제 제출 페이지로 이동합니다. 이후 첨부파일 업로드 또는 작성을 진행합니다.
- 제출 기한이후에 과제를 수정(편집)하는 경우 제출 상태가 '늦은제출' 로 변경됩니다.

The screenshot displays a learning management system interface. On the left, a sidebar lists course activities and documents. The main content area shows a task submission page for a course titled '교육 데이터 활용 설계 및 실제'.

2주차 [3월11일 - 3월17일]: 학습 데이터

- 학습 데이터의 정의 및 특징
- 개인정보보호 이슈 및 방안

2주차 사전학습1 - 적용분야: 예측분석 2019-12-09 00:00:00 ~ 2019-12-15 23:59:59, 00:30

2주차 사전학습2 - 적용분야: 구조분석 2019-12-09 00:00:00 ~ 2019-12-15 23:59:59, 00:30

2주차 사전학습3 - 적용분야: 관계분석 2019-12-09 00:00:00 ~ 2019-12-15 23:59:59, 00:30

학습자료1. 데이터 특성 81.2KB PDF 문서

학습자료1. 데이터 특성 81.2KB PDF 문서

[과제] 학습분석 사례 조사

내용: 학습분석을 적용한 서비스 및 연구 사례를 조사

분량: A4 2장 이내(PDF로 제출)

교육 데이터 활용 설계 및 실제

[과제] 학습분석 사례 조사

내용: 학습분석을 적용한 서비스 및 연구 사례를 조사

분량: A4 2장 이내(PDF로 제출)

제출 상황

제출 여부	제출 안 함
제출 상황	제출되지 않음
종료 일시	2019-12-15 00:00
마감까지 남은 기한	5 일 9 시간
최종 수정 일시	-
제출물 설명	▶ 댓글 (0)

과제 제출하기

학습활동 : 퀴즈

- 강의실에 등록된 퀴즈를 클릭하여 정보(응시가능 기간, 제한시간, 응시 가능 횟수)를 확인하고 응시를 시작할 수 있습니다.
- 퀴즈 진행방식, 피드백, 퀴즈 이후 정보 공개, 응시 제한 옵션 등은 교수자가 선택한 옵션에 따라 다를 수 있습니다.
- 바로 퀴즈에 응시 버튼을 클릭하여 응시를 시작합니다.
- 퀴즈 응시 후 반드시 제출 및 종료 버튼을 눌러 응시를 완료합니다.

4주차 [3월25일 - 3월31일]: 데이터 수집 실재

- 이벤트 기록 관리
- 데이터베이스 활용

▶ 4주차 사전학습1 - 하둡 2019-12-23 00:00:00 ~ 2019-12-29 23:59:59, 00:30

▶ 4주차 사전학습1 - 스파크 2019-12-23 00:00:00 ~ 2019-12-29 23:59:59, 00:30

📄 학습자료1. 데이터 관리 도구와 범위 81.2KB PDF 문서

📝 4주차 퀴즈

4주차 퀴즈

답안 제출 가능 횟수: 1

바로 퀴즈에 응시

문항 선택

1 2 3 4 5
6 7 8

답안 제출

강의실 홈 +
학습활동 +

문제 1
여직 답하지 않음
출 1.00 점
🚩 문제 표시

[4-1] 벤저민 불룸의 '사고의 6단계'로 옳지 않은 것은?
하나를 선택하세요.

- ☐ a. 지식
- ☐ b. 분석
- ☐ c. 적용
- ☐ d. 판단

다음 페이지

학습활동 : 토론

- 강의실에 등록된 토론 모듈을 클릭하여 토론 활동에 참여할 수 있습니다.
- 주제글 쓰기 버튼을 클릭하여 새로운 글을 작성할 수 있으며, 답변 등록 버튼을 클릭하여 의견(답글)을 작성할 수 있습니다.

[illegible]

학습활동 : 게시판(일반 게시판, 공지사항, Q&A 게시판)

- 강의실의 게시판 모듈을 클릭하여 글을 읽고, 작성할 수 있습니다.
- 공지사항: 강좌 개요의 공지사항 게시판은 공지사항 등록 목적의 게시판으로 교수자만 글을 작성할 수 있습니다.
- 강좌 Q&A: 강좌 개요의 강좌 Q&A 게시판은 교수자에게 질문을 전달하고 피드백을 받을 수 있는 게시판입니다. (비밀글 작성 가능)
- 쓰기 버튼을 클릭하여 글을 작성할 수 있으며, 게시글을 클릭하여 글을 읽을 수 있습니다.

강의 개요

강의 개요

학습목표: 학습 데이터를 활용하기 위한 수집, 분석, 처리 과정을 설계하고 실행할 수 있다.

학습방법: 강의(Flipped Learning), 실습, 팀 프로젝트

평가방법: 과제(30%), 팀 프로젝트(50%), 출석(20%)

 공지사항

 Q&A

게시판

강좌 Q&A

전체 게시글수 : 2 전체 페이지 : 1 / 1 15 보기

번호	제목	작성자	작성일	조회수
2	정정기간 이전 출석에 대한 응답 📢	박창	2019-12-09	1
1	강의계획서 '평가 방법'에 문의가 있습니다. 📢	박창	2019-12-09	1

목록

쓰기

제목

검색어

검색

학습활동 : 위키

- 동료 학습자와 주제에 대한 공동저작을 하는 학습활동입니다. 위키 학습활동을 클릭하여 활동으로 이동할 수 있습니다.
- 보기(이미 작성된 내용 확인), 편집(내용 추가/수정), 댓글(작성된 내용에 의견 제시), 이력(수정 이력 확인)등의 활동이 가능합니다.

7주차 [4월15일 - 4월21일]: 데이터 분석2

- 기술동계2

- 예측분석1

W Deep Learning

≡ 학습 스타일 진단

👤 개인 발표 날짜, 주제 선택

Deep Learning

보기 편집 댓글 이력 구조 파일

Deep Learning

▼ 페이지 'Deep Learning' 편집 중

HTML 형식



저장 미리보기 취소

학습활동 : 설문조사

- 강의실에 등록된 설문조사 모듈을 클릭하여 참여할 수 있습니다.
- 익명으로 설정된 설문조사는 교수자 및 관리자도 설문 응답자의 정보를 확인할 수 없습니다. (설문조사 시작시 익명/기명 옵션 표시)
- 문항의 형태(선다형, 척도형, 단답형, 서술형)에 따라 응답하여 설문 응답을 완료합니다.

7주차 [4월15일 - 4월21일]: 데이터 분석2

- 기술통계2

- 예측분석1

W Deep Learning

≡ 학습 스타일 진단

👤 개인 발표 날짜, 주제 선택

학습 스타일 진단

모드: 기명, 응답내용 공개

프로필

설문 결과의 분석을 위해 아래 문항에 입력해주세요(기 바랍니다).

1. 당신의 현재 학년을 선택 하세요.*

☐ 1학년
☐ 2학년
☐ 3학년
☐ 4학년
☐ 8학기 이상

2. 다음 중 본인의 전공과 가장 관련있는 분야를 선택하세요.

☐ 인문학
☐ 사회과학
☐ 자연과학
☐ 공학
☐ 예술학
☐ 체육학
☐ 융복합(위 항목 중 2개 이상 포함)

이 양식에는 *로 표시된 필수 항목이 있습니다.

[다음 페이지](#) [취소](#)

학습활동 : 투표

- 투표는 1개의 질문(문항)에 대한선택지 중 하나를선택하는 활동입니다.
- 투표는 교수자의 설정에 따라익명 또는 기명으로 진행되며, 응답내용의 공개여부도 설정에 따라 다를 수 있습니다.
- 투표에는선착순 응답 기능도 포함(옵션)되어 있습니다.

7주차 [4월15일 - 4월21일]: 데이터 분석2

- 기술동계2

- 예측분석1

W Deep Learning

📋 학습 스타일 진단

🗳️ 개인 발표 날짜, 주제 선택

개인 발표 날짜, 주제 선택

본 수업에서 발표일을 선택하기 바랍니다.
각 항목별로 2명씩 선택할 수 있으며 선착순으로 선택이 가능합니다.

☐ 9월 30일 ☐ 10월 6일 ☐ 10월 12일 ☐ 10월 18일 ☐ 10월 24일

응답내용 저장

학습활동 : 팀프로젝트 동료 확인

- 수업에서 팀프로젝트를 진행할 때, 팀 동료를 확인할 수 있습니다.
- 강의실 좌측메뉴(강의실 홈) > 기타관리 > 팀원 메뉴에서 확인할 수 있습니다.

강의실 홈

강의정보 ▲

- 참여자목록

성적/출석관리 ▲

- 온라인출석부
- 성적부

수강생 알림 ▲

- 메시지 보내기

기타 관리 ▲

- 팀원

학습활동 +

홈 > 교육 데이터 활용 설정 및 실제 > 팀원

팀원

중간고사대체과제

중간고사대체과제 A

- 박비봉 (****)
- 양명규 (****)
- 김도연 (****)
- 최현수 (****)
- 소현주 (****)

중간고사대체과제 B

- 오병주 (****)
- 박창 (****)
- 임은섭 (****)
- 이정현 (****)
- 정창희 (****)

중간고사대체과제 C

- 우덕종 (****)
- 최영재 (****)
- 장진우 (****)
- 박찬주 (****)
- 박혜린 (****)

중간고사대체과제 D

- 김미지 (****)
- 유인식 (****)
- 최병식 (****)
- 조성환 (****)
- 송가현 (****)

학습활동 : 팀 게시판

- 팀 게시판은 팀프로젝트 동료와 중간결과물을 저장하고 의사소통을 할 수 있는 게시판입니다.
- 게시판은 폐쇄형과 개방형 옵션이 있습니다.
- 폐쇄형 게시판은 다른 팀의 학습자들이 볼 수 없으며, 개방형 게시판은 다른 팀 동료 학습자들의 활동을 살펴 볼 수 있습니다.

8주차 [4월22일 - 4월28일]: 팀 프로젝트 구성

- 팀 프로젝트 계획
- 팀 프로젝트 기획서 제출

팀 프로젝트 게시판

팀 프로젝트 동료평가 2019-12-11 00:00:00 - 2019-12-18 23:59:00

팀 프로젝트 대화방

팀 프로젝트 게시판

폐쇄형 팀: 중간고사대체과제 B

전체 게시물수 : 1 전체 페이지 : 1 / 1 15 보기

번호	팀	제목	작성자	작성일	조회수
1	중간고사대체과제 B	주제 선정 회의 내용 정리	박창	2019-12-11	1

목록

쓰기

제목

검색어

검색

학습활동 : 온라인출석부

- 이러닝 수업 강의실은 '온라인 출석부' 가 기본적으로 활성화되어 있습니다.
- 온라인출석부가 활성화되지 않은 강의실은 '학습 진도 현황' 페이지가 본 페이지의 기능의 일부 정보를 제공합니다.
- 주차별, 콘텐츠별 학습 정도를 확인할 수 있으며, 'O회 열람' 버튼을 클릭하여 상세 기록을 확인할 수 있습니다.

교육 데이터 활용 설계 및 실제

출석 현황

강의실 총

강의정보

성적/출석관리

수강생 알림

학습활동

학번

이름

휴대 전화

출석 요건 : 기간내 출석 인정 요구 시간 이상을 학습할 경우

출석-[O], 결석-[X]

	강의 자료	출석인정 요구시간	총 학습시간 ①	출석	주차 출석
1	1주차 사전학습1 - 교육적 데이터 분석	00:15	00:15 2회 열람	O	O
	1주차 사전학습2 - 학습분석학	00:15	00:15 1회 열람	O	
2	2주차 사전학습1 - 적용분야: 예측분석	00:15	00:20 2회 열람	O	O
	2주차 사전학습2 - 적용분야: 구조분석	00:15	00:15 1회 열람	O	
	2주차 사전학습3 - 적용분야: 관계분석	00:15	00:15 1회 열람	O	
3	3주차 사전학습1 - 학습분석 표준화 동향(IMS CALIPER)	00:15	-		
	3주차 사전학습2 - LMS에서 데이터 활용 설계	00:15	-		
4	4주차 사전학습1 - 학업	00:15	-		
	4주차 사전학습1 - 스파크	00:15	-		
5	5주차 학습 동역사	00:00			

학습활동 : 성적부

- 온라인 강의실에 등록된 학습활동 점수 및 교수자가 입력한성적을 확인할 수 있습니다.
- 강의실 좌측메뉴(강의실 홈) > 성적/출석관리 > 성적부를 클릭하여 성적부 페이지로 이동할 수 있습니다.
- 성적부는 비공개(기본값)로 처리되어 있으며, 교수자가 공개(옵션)하는 시점부터 성적을 확인할 수 있습니다.

교육 데이터 활용 설계 및 실제

- 감독정보 -
 - 참여자목록
- 성적/출석관리 -
 - 관리인출석부
 - 성적부
- 수강생 알림 -
- 기타 관리 -

학습활동 +

고급 설정

> 성적 관리

개인 성적표 - 박창

보기	최종성적
요약 보고서	개인 성적표

성적 항목	가중치	성적	범위	100점 환산율	백분 점수
III 교육 데이터 활용 설계 및 실제					
III 중간고사					
☒ Mid Term	100.00 %	50.00	0-100	50.00 %	0.00
☞ 중간고사 합계	0.00 %	0.00	0-0		-
III 기말고사					
☒ Final Test	100.00 %	100.00	0-100	100.00 %	0.00
☞ 기말고사 합계	0.00 %	0.00	0-0		-
III 과제					
☒ [과제] 학습분석 사례 조사	50.00 %	28.00	0-100	28.00 %	0.00
☒ [과제] 프로젝트 계획서	50.00 %	35.00	0-100	35.00 %	0.00
☞ 과제 합계	0.00 %	0.00	0-0		-
III 팀 프로젝트					
☞ 팀 프로젝트 합계	0.00 %	-	0-0	-	-
Σ 총점	-	0.00	0-0		0.00

학습활동 : 조교/청강생 신청

- 청강을 원하거나, 교수자의 요청에 따라 조교로 등록을 신청할 때 본 메뉴를 활용합니다.
- 메인화면 좌측메뉴 > 나의 강좌 > 조교/청강생 신청
- 강좌명 또는 교수자명으로 검색하여 강좌를 조회하고, 신청 버튼을 눌러 신청페이지로 이동할 수 있습니다.

My Page

나의 강좌

수강 등록

조교/청강생 신청

MOOC

비교과/자유선택

메신지

이용안내

(구)가상강좌 바로가기

홈 > 조교/청강생 신청

조교/청강생 신청

년도 학기 2019 ▾ 겨울학기 ▾

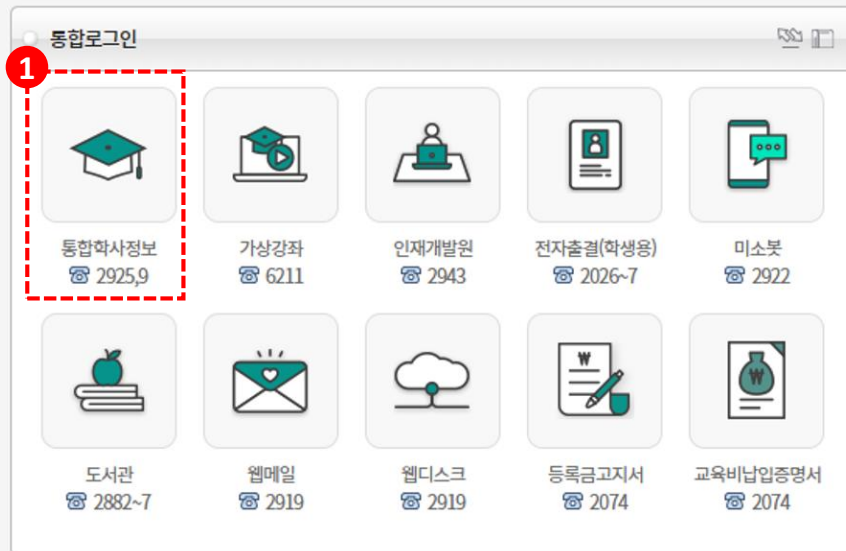
검색어

신청내역

년도	학기	학과(전공)	강좌명	교수	조교 신청	청강생 신청
2019	겨울학기				신청	신청
2019	겨울학기				신청	신청
2019	겨울학기				신청	신청
2019	겨울학기				신청	신청
2019	겨울학기				신청	신청
2019	겨울학기				신청	신청
2019	겨울학기				신청	신청
2019	겨울학기				신청	신청
2019	겨울학기				신청	신청
2019	겨울학기				신청	신청
2019	겨울학기				신청	신청
2019	겨울학기			-	신청	신청
2019	겨울학기			-	신청	신청

학습관리시스템(LMS) 핸드폰 번호 변경 방법

목포대학교 대표 홈페이지 목포대포탈 로그인 후 통합학사정보 아이콘 클릭 > 학생서비스 메뉴의 학생서비스(학부) 클릭



학습관리시스템(LMS) 핸드폰 번호 변경 방법

학적 > 학적관리 > 핸드폰번호를 변경합니다.



국립목포대학교 통합학사정보서비스 real

유토민 님 환영합니다. 남은로그인시간 1시간 59분 46초 최근접속 2021-07-30 10:34 업무화면 검색

학생서비스

MENU MY MENU

학생서비스(학부)

3 학적

학적관리

휴학신청

모집단위이동신청

다전공신청

다전공포기신청

휴/복학신청조회

수업

수강

성적

교직

졸업

등록

설문

핵심역량 포인트

비교과 프로그램

현장실습

동아리

멘토링

원스톱 상담

진로가이드

취업(채용) 정보

핵심역량 진단

만족도 조사

최근메뉴

학적관리 x 휴학신청 x

학생서비스 > 학생서비스(학부) > 학적 > 학적관리 (UNST0205M)

학적관리

· 학번 · 성명

기본정보 [총 1건]

사진업로드는 좌측의 사진아이콘을 클릭하시면 등록할 수 있습니다.
(사진사이즈는 세로 300px 가로 400px를 기준으로 합니다.)

학번		성명			
영문명		한자명		학년	
대학		학과/전공			
학적상태		생년월일		성별	

주소/연락처

우편번호 기본주소

상세주소

전화번호 핸드폰번호 이메일

직장명 직장전화번호

휴학한학기수 휴학가능학기수

성적인정학기 등록인정학기

핸드폰 번호 변경